

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра информатики и вычислительной техники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Web-разработка и web-дизайн

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Менеджмент в образовании. Информационная безопасность в образовании

Форма обучения: Очная

Разработчик: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники Сафонов В. И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры информатики и вычислительной техники, протокол № 3 от 21.10.2021 года

Зав. кафедрой  _____ Зубрилин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о технологиях web-разработки и web-дизайна и сформировать у них готовность к использованию теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий и технологий web-разработки;
- изучение базовых понятий и технологий web-дизайна;
- изучение возможностей программных средств для реализации web-разработки и web-дизайна;
- содействие развитию личности и подготовке к эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности посредством создания условий для эффективной и безопасной деятельности в современном информационном пространстве, успешного самоопределения и социализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.17 «Web-разработка и web-дизайн» относится к предметно-методическому модулю учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, и на 5 курсе в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуются: знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин (практик):

Практикум по информационным технологиям;

Цифровые образовательные ресурсы и их разработка;

Основы программирования на языках высокого уровня.

Освоение дисциплины «Web-разработка и web-дизайн» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Производственная (педагогическая) практика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Web-разработка и web-дизайн», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты

педагогическая деятельность

ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

ПК-11.1. Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.	знать: - возможности языка гипертекстовой разметки; - особенности использования языка сценариев; - основы технологии CSS; - основы web-дизайна; уметь: - реализовывать web-разработку сайтов; - применять положения дизайна при web-разработке сайтов;
---	--

	владеть: - навыками применения web-разработки и web-дизайна для разработки сайтов.
--	---

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	104	56	48
Лекции	26	14	12
Лабораторные	78	42	36
Самостоятельная работа (всего)	78	16	62
Виды промежуточной аттестации	34	+	34
Экзамен			34
Зачет		+	
Общая трудоемкость часы	216	72	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	2	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы web-разработки:

Теоретические аспекты использования веб-технологии в профессиональной деятельности учителя. E-learning и web-разработка. Web-разработка в реализации образовательного взаимодействия. Возможности инструментов web-разработки. Язык гипертекстовой разметки. Форматирование текста. Создание списков. Создание ссылок. Основы построения таблиц. Средства разработки приложений. Данные и переменные в Java Script. Числа и операции с ними в Java Script. Запись условий.

Раздел 2. Основы технологии CSS :

Язык CSS. Основные свойства CSS для форматирования текста. Объекты в CSS. Основы технологии CSS. Цвет и фон в CSS. Шрифты в CSS. Текст в CSS. Списки в CSS. Типы селекторов в CSS. Таблицы в CSS.

Раздел 3. Основы web-дизайна :

Дизайн сайтов. Виды современной дизайнерской деятельности. Введение в цифровую эру дизайна. Верстка сайтов. Табличная верстка сайта. Основы композиции. Модульные сетки. Дизайн-разработка рекламной графики. Использование графики. Расположение изображения в тексте. Дизайн рекламы: проектный процесс. Брендинг и web-дизайн.

Раздел 4. Применение web-дизайна в web-разработке :

Цветовой круг. Шрифт в web-дизайне. Композиция в web-дизайне. Основы колористики. Особенности продвижения сайтов. Факторы ранжирования. Реализация web-дизайна в web-разработке. Презентация web-продукта.

5.1. Содержание дисциплины:

Лекционные (26 ч.)

Восьмой семестр (14 ч.)

Раздел 1. Основы web-разработки (8 ч.)

Тема 1. Теоретические аспекты использования веб-технологии в профессиональной деятельности учителя (2 ч.)

1. Цифровизация образования и модель цифровой школы.
2. Профессиональные стандарты преподавателя.
3. Web-технологии.

Тема 2. E-learning и web-разработка (2 ч.)

1. Понятие E-learning.
2. Инструменты организации E-learning.

3. Роль web-разработки в организации E-learning.

Тема 3. Web-разработка в реализации образовательного взаимодействия (2 ч.)

1. Организация тестирования.

2. Образовательные web-квесты.

3. Геймификация.

Тема 4. Возможности инструментов web-разработки (2 ч.)

1. Обзор средств web-разработки.

2. Возможности средств web-разработки.

3. Язык HTML.

Раздел 2. Основы технологии CSS (6 ч.)

Тема 5. Язык CSS (2 ч.)

1. Наследование.

2. Каскадирование.

3. Приоритеты стилей CSS.

4. Способы работы с CSS.

Тема 6. Основные свойства CSS для форматирования текста (2 ч.)

1. Комментарии CSS.

2. Основные свойства CSS.

3. Импорт шрифтов.

4. Селекторы CSS.

Тема 7. Объекты в CSS (2 ч.)

1. Использование ссылок.

2. Форматирование блочных и строчных элементов.

3. Работа с фоном.

4. Маркеры списков.

Девятый семестр (12 ч.)

Раздел 3. Основы web-дизайна (6 ч.)

Тема 8. Дизайн сайтов (2 ч.)

1. Правила создания макета.

2. Сайт в стиле Web 2.0.

3. Рекомендации по разработке дизайна сайта.

Тема 9. Виды современной дизайнерской деятельности (2 ч.)

1. Понятие дизайна.

2. Графический дизайн.

3. Дизайн выставочных экспозиций.

4. Компьютерный дизайн.

Тема 10. Введение в цифровую эру дизайна (2 ч.)

1. Web-дизайн.

2. Motion Design.

3. Интерфейс пользователя.

4. Game Design.

5. Современный мировой и отечественный дизайн.

6. Визуальные коммуникации

Раздел 4. Применение web-дизайна в web-разработке (6 ч.)

Тема 11. Цветовой круг (2 ч.)

1. Гармоничные сочетания цветов.

2. Теплые и холодные цвета.

3. Принципы композиции цвета для создания сайта.

4. Общие рекомендации по выбору цвета.

5. Инструмент выбора цветов сайта.

Тема 12. Шрифт в web-дизайне (2 ч.)

1. Общие характеристики шрифтов.
2. Основные группы шрифтов.
3. Типы шрифтов.
4. Выбор шрифта.
5. Родовое семейство шрифтов.
6. Поддержка кириллицы.
7. Основы выбора шрифтов.

Тема 13. Композиция в web-дизайне.

1. Виды композиции.
2. Приемы построения композиции.
3. Рекомендации по выбору композиции.

Лабораторные (78 ч.)

Восьмой семестр (42 ч.)

Раздел 1. Основы web-разработки (24 ч.)

Тема 1. Язык гипертекстовой разметки (2 ч.)

1. Создание HTML документов.
2. Структура документа.
3. Тэг, описывающий общие свойства документа и его атрибуты.
4. Настройка параметров.

Тема 2. Форматирование текста (2 ч.)

1. Форматирование абзаца.
2. Форматирование заголовков.
3. Логическое и физическое форматирование.
4. Форматирование шрифтом и специальных символов.

Тема 3. Создание списков (2 ч.)

1. Упорядоченный список.
2. Неупорядоченный список.
3. Список определений.
4. Комбинированный список.

Тема 4. Создание ссылок (2 ч.)

1. Создание ссылок на документы и файлы.
2. Внутренние ссылки.
3. Файлы и другие встраиваемые объекты.
4. Карты и ссылки.

Тема 5. Основы построения таблиц (2 ч.)

1. Основные тэги таблиц.
2. Таблицы с рамками.
3. Размещение данных внутри ячеек.
4. Объединение ячеек.
5. Использование цвета и изображений.

Тема 6. Средства разработки приложений (2 ч.)

1. Понятие сценария.
2. Вставка сценария в Web-страницы.
3. Основы языка сценариев Java Script.

Тема 7. Данные и переменные в Java Script (2 ч.)

1. Типы данных.
2. Ввод и вывод данных.
3. Создание переменных.
4. Преобразование типов данных.

Тема 8. Числа и операции с ними в Java Script (2 ч.).

1. Встроенные математические объекты Java Script.
2. Свойства и методы Math (Математика).

Тема 9. Запись условий (2 ч.).

1. Операции сравнения.
2. Логические функции.
3. Условный оператор.

Тема 10. Операторы цикла (2 ч.).

1. Оператор арифметического цикла.
2. Операторы цикла с проверкой условия.
3. Условный оператор.

Тема 11. Организация работы с массивами (2 ч.).

1. Создание массива.
2. Ввод и вывод элементов массива.
3. Решение задач на массивы.

Тема 12. Создание приложений с использованием сценариев (2 ч.).

1. Упрощение и проверка вычислений.
2. Проведение вычислительных экспериментов.

Раздел 2. Основы технологии CSS (18 ч.)

Тема 13. Технология CSS (2 ч).

1. Синтаксис и принцип работы CSS.
2. Внешняя таблица стилей.
3. Внутренняя таблица стилей.
4. Встроенные стили.
5. Несколько таблиц стилей.

Тема 14. Цвет и фон в CSS (2 ч).

1. Свойство Color.
2. Свойство Background-Color.
3. Свойство Background-Image.
4. Свойство Background-Repeat.
5. Свойство Background-Attachment.
6. Свойство Background-Position.

Тема 15. Шрифты в CSS (2 ч).

1. Свойство Font-Family.
2. Свойство Font-Style.
3. Свойство Font-Variant.
4. Свойство Font-Weight.
5. Свойство Font-Size.

Тема 16. Текст в CSS (2 ч).

1. Свойство Text-Align.
2. Свойство Text-Decoration .
3. Свойство Text-Indent.
4. Свойство Text-Transform.
5. Свойство Letter-Spacing.
6. Свойство Word-Spacing.

Тема 17. Списки в CSS (2 ч).

1. Свойство List-Style-Type.
2. Свойство List-Style-Image.
3. Сокращенная форма List-Style.

Тема 18. Типы селекторов в CSS (2 ч).

1. Селектор по элементу.
2. Селектор по классу.
3. Селектор по ID.
4. Контекстный селектор.

Тема 19. Таблицы в CSS (2 ч).

1. Границы таблиц.
2. Свернутые границы.

3. Ширина и высота таблицы.
4. Выравнивание текста таблицы.
5. Свойство Padding.
6. Цвет и изображение в таблице.

Тема 20. Реализация web-разработки (2 ч.)

1. Разработка проекта web-продукта.
2. Подготовка требуемых элементов web-продукта.
3. Разработка web-продукта.
4. Подписки и новости.

Тема 21. Презентация web-продукта (2 ч.)

1. Подготовка материалов для презентации web-продукта.
2. Реализация презентации web-продукта.

Девятый семестр (36 ч.)

Раздел 3. Основы web-дизайна (20 ч.)

Тема 22. Дизайн сайтов (2 ч.)

1. Понятие и примеры дизайна сайта.
2. Правила создания макета.
3. Сайт в стиле Web 2.0.

Тема 23. Верстка сайтов (2 ч.)

1. Задачи верстки.
2. Особенности верстки web-страниц.
3. Ширина документа.
4. Высота документа.
5. Модульные сетки.

Тема 24. Табличная верстка сайта (2 ч.)

1. Примеры формирования сайтов.
2. Макет с одноколоной сеткой.
3. Макет с двухколоной сеткой.
4. Макет с трехколоной сеткой.

Тема 25. Основы композиции (2 ч.)

1. Базовые геометрические формы и композиция.
2. Характеристики объектов.
3. Принципы построения композиции.
4. Приемы построения композиции.
5. Равновесие, ритм и метр.

Тема 26. Модульные сетки (2 ч.)

1. Понятие модульной сетки.
2. Типы модульных сеток.
3. Цветные плашки.

Тема 27. Дизайн-разработка рекламной графики (2 ч.)

1. Механизм воздействия рекламного образа.
2. Графика.
3. Фотографика.
4. Типографика.
5. Проектные приемы разработки рекламного образа.

Тема 28. Использование графики (2 ч.)

1. Выбор формата графического файла.
2. Вставка изображения в документ.
3. Альтернативное описание изображения.
4. Помещение изображения в рамку.

Тема 29. Расположение изображения в тексте (2 ч.)

1. Позиционирование изображения на странице.
2. Прерывание текста при обтекании изображения.

3. Указание размеров выводимого изображения.
4. Альтернативное описание изображения.
5. Помещение изображения в рамку и отделение изображения от текста.

Тема 30. Дизайн рекламы: проектный процесс (2 ч.)

1. Особенности проектного мышления дизайнера-графика.
2. Этапы проектирования визуальной рекламы.
3. Типологии объектов рекламного дизайна.
4. Композиция в дизайне рекламы.
5. Цвет в дизайне рекламы.
6. Оценка оптимальности проектного решения.

Тема 31. Брендинг и web-дизайн (2 ч.)

1. Понятие бренда и брендинга.
2. Материальные и нематериальные активы бренда.
3. Особенности разработки бренда.

Раздел 4. Применение web-дизайна в web-разработке (16 ч.)

Тема 32. Основы колористики (2 ч.)

1. Понятие колористики.
2. Цвет и освещение.
3. Контраст и нюанс в цвете.
4. Значения цветов.

Тема 33. Цветовой круг (2 ч.)

1. Гармоничные сочетания цветов.
2. Теплые и холодные цвета.
3. Принципы композиции цвета для создания сайта.
4. Общие рекомендации по выбору цвета.
5. Инструмент выбора цветов сайта.

Тема 34. Шрифт и типографика (2 ч.)

1. Основные понятия типографики.
2. Классификация шрифтов.
3. Графическая рифма.
4. Разработка шрифта.

Тема 35. Шрифт в web-дизайне (2 ч.)

1. Общие характеристики и основные группы шрифтов.
2. Типы шрифтов.
3. Выбор шрифта.
4. Родовое семейство шрифтов.
5. Поддержка кириллицы.

Тема 36. Особенности продвижения сайтов (2 ч.)

1. Особенности работы поисковых систем.
2. Выбор домена и хостинга.
3. Выбор ключевых слов.

Тема 37. Факторы ранжирования (2 ч.)

1. Внутренние факторы ранжирования.
2. Внешние факторы ранжирования.

Тема 38. Реализация web-дизайна в web-разработке (2 ч.)

1. Разработка проекта web-продукта.
2. Подготовка требуемых элементов web-продукта.
3. Разработка web-продукта.
4. Подписки и новости.

Тема 39. Презентация web-продукта (2 ч.)

1. Подготовка материалов для презентации web-продукта.
2. Реализация презентации web-продукта.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (16 ч.)

Раздел 1. Основы web-разработки (8 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка по вопросам к промежуточной аттестации.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Задание № 1. Выполнить обзор онлайн-сервисов для написания HTML-кода.

Задание № 2. Реализовать сценарий для создания приложения выбранной тематики.

Раздел 2. Основы технологии CSS (8 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка по вопросам к промежуточной аттестации.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Задание № 1. Выполнить обзор онлайн-сервисов, позволяющих осуществлять верстку сайтов.

Задание № 2. Реализовать технологию CSS для сайта выбранной тематики.

Девятый семестр (62 ч.)

Раздел 3. Основы web-дизайна (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка по вопросам к промежуточной аттестации.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Задание № 1. Выполнить обзор онлайн-сервисов для написания HTML-кода.

Задание № 2. Создать web-страницы, демонстрирующие способы табличной верстки сайта.

Раздел 4. Применение web-дизайна в web-разработке (32 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка по вопросам к промежуточной аттестации.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Задание № 1. Выполнить обзор онлайн-сервисов, позволяющих осуществлять верстку сайтов.

Задание № 2. Создать web-страницы, демонстрирующие принципы композиции цвета для создания сайта.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-методический модуль	ПК-11.
2	Психолого-педагогический модуль	ПК-11.
3	Предметно-технологический модуль	ПК-11.
4	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и			

уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.			
Не использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.	В целом успешно, но бессистемно знает использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.	Способен в полном объеме использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	не зачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Зачет, ПК-11.1)

1. Опишите теоретические аспекты использования веб-технологии в профессиональной деятельности учителя.
2. Охарактеризуйте понятие E-learning.
3. Опишите web-технологии.
4. Опишите роль web-разработки в организации E-learning.
5. Охарактеризуйте роль web-разработки в реализации образовательного взаимодействия.
6. Выполните обзор средств web-разработки.
7. Опишите язык гипертекстовой разметки.
8. Продемонстрируйте форматирование текста с использованием языка гипертекстовой разметки.
9. Продемонстрируйте создание списков с использованием языка гипертекстовой разметки.
10. Продемонстрируйте создание ссылок с использованием языка гипертекстовой разметки.
11. Продемонстрируйте создание таблиц с использованием языка гипертекстовой разметки.
12. Опишите сценарии как средства разработки приложений.
13. Охарактеризуйте данные и переменные в Java Script.
14. Опишите числа и операции с ними в Java Script.
15. Продемонстрируйте запись условий в Java Script.
16. Продемонстрируйте использование операторов цикла в Java Script.
17. Продемонстрируйте использование массивов в Java Script.

18. Охарактеризуйте основы языка CSS.
19. Охарактеризуйте обработку цвета и фона в CSS.
20. Опишите работу со шрифтами в CSS.
21. Охарактеризуйте форматирование текста в CSS.
22. Опишите форматирование списков в CSS.
23. Охарактеризуйте типы селекторов в CSS.
24. Опишите таблицы в CSS.
25. Охарактеризуйте особенности реализации web-разработки.

Девятый семестр (Экзамен, ПК-11.1)

1. Опишите теоретические аспекты использования веб-технологии в профессиональной деятельности учителя.
2. Охарактеризуйте понятие E-learning.
3. Опишите web-технологии.
4. Опишите роль web-разработки в организации E-learning.
5. Охарактеризуйте роль web-разработки в реализации образовательного взаимодействия.
6. Выполните обзор средств web-разработки.
7. Опишите язык гипертекстовой разметки.
8. Пропридемонстрируйте форматирование текста с использованием языка гипертекстовой разметки.
9. Пропридемонстрируйте создание списков с использованием языка гипертекстовой разметки.
10. Пропридемонстрируйте создание ссылок с использованием языка гипертекстовой разметки.
11. Пропридемонстрируйте создание таблиц с использованием языка гипертекстовой разметки.
12. Опишите сценарии как средства разработки приложений.
13. Охарактеризуйте данные и переменные в Java Script.
14. Опишите числа и операции с ними в Java Script.
15. Пропридемонстрируйте запись условий в Java Script.
16. Пропридемонстрируйте использование операторов цикла в Java Script.
17. Пропридемонстрируйте использование массивов в Java Script.
18. Охарактеризуйте основы языка CSS.
19. Охарактеризуйте обработку цвета и фона в CSS.
20. Опишите работу со шрифтами в CSS.
21. Охарактеризуйте форматирование текста в CSS.
22. Опишите форматирование списков в CSS.
23. Охарактеризуйте типы селекторов в CSS.
24. Опишите таблицы в CSS.
25. Охарактеризуйте особенности реализации web-разработки.
26. Опишите рекомендации по разработке дизайна сайта.
27. Охарактеризуйте понятие дизайна.
28. Охарактеризуйте понятие компьютерного дизайна.
29. Охарактеризуйте понятие Web-дизайна.
30. Охарактеризуйте современный мировой и отечественный дизайн.
31. Опишите принципы композиции цвета для создания сайта.
32. Опишите общие рекомендации по выбору цвета.
33. Охарактеризуйте особенности шрифта в web-дизайне.
34. Опишите приемы построения композиции.
35. Опишите рекомендации по выбору композиции.
36. Охарактеризуйте верстку сайтов.
37. Пропридемонстрируйте табличную верстку сайта.
38. Охарактеризуйте базовые геометрические формы и композицию.
39. Опишите принципы построения композиции.

40. Продемонстрируйте приемы построения композиции.
41. Опишите понятие модульной сетки.
42. Охарактеризуйте типы модульных сеток.
43. Охарактеризуйте дизайн-разработку рекламной графики.
44. Продемонстрируйте использование графики.
45. Продемонстрируйте расположение изображения в тексте.
46. Охарактеризуйте особенности проектного мышления дизайнера-графика.
47. Охарактеризуйте типологию объектов рекламного дизайна.
48. Дайте понятие бренда и брендинга.
49. Охарактеризуйте основы колористики.
50. Опишите принципы композиции цвета для создания сайта.
51. Охарактеризуйте понятия шрифта и типографики.
52. Опишите общие характеристики и основные группы шрифтов.
53. Охарактеризуйте особенности продвижения сайтов.
54. Опишите факторы ранжирования.
55. Опишите реализацию web-дизайна в web-разработке.
56. Опишите особенности презентации web-продукта.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала, готовности к практической деятельности и успешного решения студентами учебных задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Экзамен по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном

оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Нагаева, И. А. Основы web-дизайна. Методика проектирования : учебное пособие : [12+] / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 237 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602208>.

2. Титов, В. А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие / В. А. Титов, Г. И. Пещеров. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598475>.

3. Малышева, Е. Н. Web-технологии : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Малышева ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 116 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613082>.

4. Сайкин, Е. А. Основы дизайна : учебное пособие : [16+] / Е. А. Сайкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 58 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575026>.

5. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465>.

Дополнительная литература

1. Нагаева, И. А. Арт-информатика : учебное пособие : [16+] / И. А. Нагаева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 369 с. : ил. табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601327>.

2. Зайцева, О. С. Технологии разработки web-ресурсов : учебное пособие : [16+] / О. С. Зайцева ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 75 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611103>.

3. Овчинникова, Р. Ю. Дизайн в рекламе: основы графического проектирования / Р. Ю. Овчинникова ; ред. Л. М. Дмитриева. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115010>.

4. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 93 с. : табл., ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418>.

5. Смирнова, Л. Э. История и теория дизайна : учебное пособие / Л. Э. Смирнова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 224 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435841>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс].

2. <http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет Информационных Технологий.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по теоретическому материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для

демонстрации презентаций. Для проведения лабораторных занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Лаборатория вычислительной техники.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), интерактивный дисплей.

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 14 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 10 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.